

## **Schriftelijke vraag van Laura Squartini over gehandicapte kinderen op plaatselijke scholen**

---

Ik zou graag willen weten hoeveel gehandicapte kinderen naar plaatselijke scholen gaan?  
En wat er wordt gedaan voor gehandicapte kinderen in het algemeen (of specifiek).

## Antwoord van de dienst Onderwijs

---

Mevrouw Squartini,

We hebben uw schriftelijke vraag ontvangen waarin u vraagt "hoeveel gehandicapte kinderen gaan er naar de scholen van de gemeente en wat wordt er gedaan om gehandicapte kinderen in het algemeen (of specifiek) op te vangen?"

Bedankt voor je interesse in inclusief onderwijs. Zoals je hieronder kunt lezen, zijn onze lokale scholen inclusief en verwelkomen ze alle kinderen naargelang hun mogelijkheden en omstandigheden.

Voor dit schooljaar 2023-2024 zijn er meer dan 120 kinderen met bekende stoornissen ingeschreven op onze 5 lokale scholen, op een totaal van 1.167 leerlingen.

Voor deze kinderen maken de leerkrachten redelijke aanpassingen.

Redelijke aanpassingen zijn praktische maatregelen die de negatieve effecten van een omgeving op iemands deelname aan de samenleving zoveel mogelijk beperken. Op school stelt aanpassing leerlingen met een handicap in staat om op gelijke voet met andere kinderen te participeren en vooruitgang te boeken.

De voorzieningen in onze scholen nemen verschillende vormen aan: apparatuur die ter beschikking wordt gesteld (bijv. geluidsonderdrukkende koptelefoons, leeslatten, potloodadapters, kussens, tijd klokken, procedurebladen, computers/tablets, aangepaste stoelen of eventueel aangepast gereedschap, binnenbanden aan stoelpoten, printen op geel papier, enz. ), extra tijd, enkelzijdig afdrukken, fluorescerende markering van instructies, lettertype Arial, een speciale plek in de klas, aandachtverhogende middelen, pictogrammen, beveiligde deuren, een rustige hoek, minder oefeningen, herformulering van instructies, vermijden van dubbel werk, verbaliseren van antwoorden, de mogelijkheid van extra manipulatiemiddelen, en niet te vergeten erkenning van het gemaakte werk en werken aan zelfvertrouwen.

De Organiserende Overheid ondersteunt ook de ondersteuning van alle leerlingen met speciale behoeften door perioden toe te kennen bovenop de perioden die worden gesubsidieerd door de Federatie Wallonië-Brussel. Deze periodes maken het mogelijk om extra leerkrachten aan te werven om de klassenleerkrachten te helpen en om de klassen te verkleinen zodat de leerlingen een zo individueel mogelijke ondersteuning krijgen. Zo is de OO in 2023-2024 verantwoordelijk voor de aanwerving van 12 extra leerkrachten basisonderwijs voor het hele jaar, evenals één voltijds equivalent in de kleuterklas aan het begin van het schooljaar.

Deze hulp wordt aangevuld met enkele perioden van persoonlijke ondersteuning door de Federatie.

Ten slotte kunnen schooldirecteuren sinds dit jaar ook een beroep doen op hun territoriale referentiepool, waarmee de OO Watermaal-Bosvoorde verbonden is door een overeenkomst. Een territoriaal centrum is verbonden aan een school voor speciaal onderwijs en bestaat uit een multidisciplinair team dat gespecialiseerd is in leermoeilijkheden en/of ondersteuning bij handicaps en dat als missie heeft leerkrachten te helpen, te ondersteunen en te informeren door hen ideeën te geven over hoe ze alle kinderen met speciale behoeften kunnen opvangen.

We horen graag van u. Hoogachtend, mevrouw Squartini.